



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

«31» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Налоги и налогообложение**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Очная форма обучения*

РАССМОТРЕНО

ПЦК экономических и профессиональных дисциплин сервиса и  
маркетинга

«31» августа 2023г. протокол № 01

Председатель

/Уварова Э.Ф./

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Приказ № 69 от 05.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Приказ № 50137 от 26.02.2018г. (с изм. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Уварова Э.Ф., преподаватель ЧПОУ

«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензент: Винникова Е.В., преподаватель ЧПОУ

«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение студентами теоретических знаний по налогообложению с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исчислению налогов, способности человека решать те или иные задачи по налогообложению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;
- определять сумму недоимки;
- применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;
- рассчитывать сумму пени;
- выявлять факт совершения налоговых правонарушений;
- определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;
- ориентироваться в мероприятиях налогового контроля;
- ориентироваться в оформлении результатов налоговых проверок;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения;
- распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;
- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов;
- применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов;

- соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации;
- определять суммы налогов, сборов;
- производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;
- ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством;
- использовать налоговую терминологию;
- взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством;
- осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее.

**знать:**

- основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;
- нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;
- структура Налогового кодекса Российской Федерации;
- система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;
- основы налогообложения в Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- элементы обложения страховых взносов;
- состав участников налоговых правоотношений;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей;
- порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;
- порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов;
- порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов;
- порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;
- способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;
- порядок расчета пени;
- формы налогового контроля;
- понятие налогового правонарушения;
- условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства за совершение налогового правонарушения;
- виды налоговых правонарушений;
- меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, налога на имущество

организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц;

- экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

#### **1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций**

##### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

##### **Профессиональные компетенции**

ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

#### **1.5. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

- самостоятельной работы - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<i>самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре</b>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения</b>		
<b>Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Возникновение и развитие налогообложения.</b> Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации. Эволюция теории Развитие налогообложения в Древней Руси. Налогообложение в России в 17-19 вв. Система налогообложения в России в начале 20 в. Налогообложение в России периода НЭП. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикойналогообложения.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.Экономическая сущность налогов</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Основные понятия, применяемые при налогообложении.</b> Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Налоговая система</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Налоговая система. Классификация налогов.</b> Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Принципы и методы налогообложения. Элементы налога и их характеристика, способы взимания налогов. Способы уплаты налогов. Налогоплательщики и плательщики сборов в Российской Федерации. Эволюция налоговой системы России	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Налоговый механизм</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства.</b> Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговая декларация в Российской Федерации	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Налоги, взимаемые на территории РФ</b>		
<b>Тема 2.1. НДС, общая характеристика, методикарасчета</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения.</b> Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Расчет общей суммы налога на добавленную стоимость. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость.</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Составление счета-фактуры, книги продаж и книги покупок.</b>	<b>2</b>



Тема 2.2 Сущность акцизов, как вида косвенного налогообложения	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность акциза. Налогоплательщики акциза. Объект, порядок и сроки расчета и уплаты акциза. История акцизов в России	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет сумм акцизов, подлежащих уплате в бюджет	2
Тема 2.3. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность налога. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Формирования доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты на прибыль организаций.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет сумм налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет	2
Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц, характеристика элементов и методология расчета	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность налога. Плательщики. Объекты и налоговая ставка. Налоговые вычеты и порядок определения налоговой базы. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДФЛ.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет имущественного и социального вычета. Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДФЛ.	2
Тема 2.5. Прочие федеральные налоги	<i>Содержание учебного материала</i> Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет водного налога по забору воды из подземных источников. Расчет НДС по газу горючему, заполнение декларации.	2
Тема 2.6 Региональные налоги	<i>Содержание учебного материала</i> Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения. Налог на имущество предприятий. Сущность налога, налогоплательщики и объекты налога. Налоговые ставки, налоговая база. Порядок и сроки уплаты транспортного налога	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта	2
Тема 2.7 Местные налоги	<i>Содержание учебного материала</i> Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	2
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2

	<b>Расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b> объем учебной нагрузки обучающегося с преподавателем и самостоятельная работа		<b>40</b> <b>(24/16/0)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

##### **Дополнительная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>

2. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02372-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401135>

3. Налоговая политика и практика: официальное информационно-аналитическое издание Федеральной налоговой службы/ учредитель – Федеральная налоговая служба. — URL: <http://nalogkodeks.ru/>

4. Бухгалтерский учет: теоретическое и научно-практическое издание/ учредитель журнала – Министерство Финансов Российской Федерации URL: <http://www.buhgalt.ru/>

5. Главная книга: периодическое печатное и электронное издание/ URL: <https://glavkniga.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

[www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

[www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

[www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

[www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru) – Лаборатория пенсионной реформы.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.

[www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

[www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

[www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

[www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) – Центр фискальной политики.

[www.fssn.ru/www/site.nsf](http://www.fssn.ru/www/site.nsf) – официальный сайт Федеральной службы страхового надзора.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка.

### **Информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант».

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению «Налоги и налогообложение» должно предшествовать изучение дисциплин «Математика», «Экономика» (ОУД) «Основы финансовой грамотности» (ОГСЭ). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

### **3.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Налоги и налогообложение» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Цель и результаты освоения дисциплины достигается освоением следующих компетенций: ОК 02- 06, ОК 09-11; ПК 3.1-3.4. Результаты освоения (обучения) представлены в п. 1.4.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- определять сумму недоимки;</li> <li>- применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- рассчитывать сумму пени;</li> <li>- выявлять факт совершения налоговых правонарушений;</li> <li>- определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>- ориентироваться в мероприятиях налогового контроля;</li> <li>- ориентироваться в оформлении результатов налоговых проверок;</li> <li>- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</li> <li>- распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения;</li> <li>- распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;</li> <li>- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов;</li> <li>- применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов;</li> <li>- соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации;</li> <li>- определять суммы налогов, сборов;</li> <li>- производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- заданий для домашней контрольной работы,</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий (доклады, сообщения).</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

- ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством;
- использовать налоговую терминологию;
- взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством;
- осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее.

**знать:**

- основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;
- нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;
- структура Налогового кодекса Российской Федерации;
- система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;
- основы налогообложения в Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- элементы обложения страховых взносов;
- состав участников налоговых правоотношений;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей;
- порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;
- порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов;
- порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов;
- порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;
- способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;
- порядок расчета пени;
- формы налогового контроля;
- понятие налогового правонарушения;
- условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства за совершение налогового правонарушения;
- виды налоговых правонарушений;
- меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- экономическая сущность и основные элементы налога на

налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; - экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

1. Становление и развитие налогообложения.
2. Общие и частные теории налогов.
3. Экономическая сущность налогов, их роль и место в финансовой системе.
4. Понятие налоговой системы, основные характеристики налоговых систем. Принципы построения налоговой системы.
5. Система налогового законодательства.
6. Функции налогов и их взаимосвязь.
7. Элементы налога и их характеристика.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система.
11. Классификация налогов.
12. Налоговый механизм. Налоговый контроль.
13. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.
14. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
15. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины.
16. Прямые налоги с юридических лиц.
17. Налог на прибыль (доход) организаций.
18. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.
19. Упрощенная система налогообложения.
20. Единый налог на вмененный доход.
21. Налог на имущество предприятий.
22. Инвестиционный налоговый кредит.
23. Платежи за пользование природными ресурсами.
24. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения (страховые платежи).
25. Налоги с физических лиц.
26. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
27. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.
28. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.
29. Состав и структура налоговых органов.
30. Принципы организации деятельности налоговых органов.
31. Налоговое администрирование: цели, методы.
32. Формы и методы налогового контроля.
33. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
34. Налоговые проверки, их виды.
35. Цели и методы камеральных проверок.
36. Цели и методы выездных проверок.
37. Управление налогообложением (налоговая политика и механизм).
38. Управление налогообложением (налоговая политика и механизм).
39. Субъекты налогообложения (налогоплательщик, налоговый агент). Предмет и объекты налогообложения.
40. Масштаб налога и единица налога.
41. Налоговая база.
42. Налоговый период.

43. Ставка налога и метод налогообложения.
44. Налоговые льготы (виды льгот, цель льгот, понятие).
45. Порядок и способы исчисления налога.
46. Способы и порядок уплаты налога.
47. Сроки уплаты налога.
48. Налог на добавленную стоимость.
49. Акцизы.
50. Налог на прибыль предприятий и организаций.
51. Налог на доходы физических лиц.
52. Налог на добычу полезных ископаемых.
53. Водный налог.
54. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
55. Государственная пошлина.
56. Налог на имущество организаций.
57. Налог на игорный бизнес.
58. Транспортный налог.
59. Земельный налог.
60. Налог на имущество физических лиц.
61. Единый сельскохозяйственный налог.
62. Упрощенная система налогообложения.
63. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
64. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
65. Понятие налоговой ответственности (штраф, пеня).
66. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Составы налоговых правонарушений.
67. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности, исключающие вину, смягчающие и отягчающие ответственность.
68. Налоговое администрирование: цели, методы.
69. Проведение налоговых проверок.
70. Цели и методы камеральных проверок.
71. Цели и методы выездных проверок.
72. Основные и факультативные участники налоговых отношений.